

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО ФОТИМ
А.Ф.Хисамутдинова
Протокол №1
от «22» августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Большеелгинская СОШ»
Э.Р.Валеева
«29» августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Большеелгинская СОШ»
А.Ф.Салахова
«29» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Большеелгинская
СОШ»
Г. М. Миннигалеева
Приказ № 910-71
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Внеурочной деятельности ЮИД

Для - 4 класса.
МБОУ «Большеелгинская средняя
общеобразовательная школа»

Составил: Преподаватель - организатор ОБиЗР и Физической культуры.
первой квалификационной категории Набиуллин Н.А.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол №1 от «29» августа 2025 г.

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ЮИД для 4 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями, далее – ФГОС НОО);
3. План внеурочной деятельности МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год, утвержденный приказом № 71 о/д от 29.08.2025 года;
4. Годовой календарный учебный график МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно - Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год, утвержденный приказом № 71 о/д от 29.08.2025 года;
5. Устав МБОУ «Большеелгинская СОШ»;
6. Программа воспитания МБОУ «Большеелгинская СОШ»;
7. Положение о рабочей программе МБОУ «Большеелгинская СОШ»

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, пронсящих на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного

движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Цель программы:

- охрана жизни и здоровья детей,
- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения,
- практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения.

Задачи программы:

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Дети должны знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге.

Дети должны уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Принципы, лежащие в основе разработки программы

- - систематическое изучение правил дорожного движения,
- - осознанность в их усвоении,
- - постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

Срок реализации программы – 1 года

- ✓ Реализация программы достигается путём рациональной теоретической подготовки и закрепления знаний с помощью практических занятий, культурно-массовых мероприятий.

Контроль за реализацией программы

Контроль осуществляется один раз в триместр в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по

теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы

Характеристика программы

Организация в ОУ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится по согласованному на педсовете плану профилактических мероприятий, который включается в общешкольный план работы. При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Отчеты на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО о работе общественного инспектора, классных руководителей о проведениях внеклассных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Работа с классными руководителями по оказанию им методической помощи в проведении занятий по правилам дорожного движения, созданию методических уголков.
3. Пропаганда правил дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, организация выступления работников ГИБДД, общественных инспекторов, внештатных сотрудников милиции по линии ГИБДД.
4. Во время проведения месячников «Внимание, дети!» проводить «Неделю безопасности движения».
5. Создание волонтерского движения учащихся по пропаганде ПДД:
 - проведение разъяснительной работы среди школьников;
 - проведение игр, конкурсов, соревнований по ПДД в школе.
6. Оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов и других наглядных пособий для занятий с детьми.
7. Проведение открытых уроков по обучению детей ПДД.
8. Каждый случай нарушения детьми ПДД обсуждать на классных часах.
9. Проведение занятий с детьми медицинским персоналом по оказанию первой доврачебной помощи.
10. Работа среди родителей по разъяснению ПДД. На родительских собраниях рассматривать вопросы о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, ответственности участников движения за нарушение ПДД и роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
11. В период подготовки к летнему отдыху, оздоровлению и занятости учащихся провести с учителями, руководителями ученических производственных бригад инструктивные совещания по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми, правилам организованной перевозки учащихся. При проведении инструктажа всех ознакомить под роспись с «Памяткой-инструкцией» и сделать запись в журнале.

Формы проведения мероприятий:

- ❖ тематические занятия
- ❖ игровые уроки
- ❖ практические занятия в «городах безопасности»
- ❖ конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- ❖ настольные, дидактические и подвижные игры
- ❖ Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- ❖ Конкурсы рисунков и стенгазет
- ❖ Игра «Безопасное колесо»;
- ❖ Посвящение первоклассников в пешеходы
- ❖ Проведение уроков по ПДД

Календарно-тематическое планирование

Содержание курса внеурочной деятельности за 1 полугодие

2025-2026 учебного года (4 класс, ЮИД)

Название темы	Дата проведения по факту	
1. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	06.09.	
2. История правил дорожного движения.	13.09	
3. Ты – пешеход.	20.09	
4. Ты – пассажир.	27.09	
5. Правила дорожного движения в России.	04.10.	
6. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	11.10	
7. Разметка проезжей части дороги.	18.10	
8. Остановка и стоянка транспортных средств.	25.10	
9. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	08.11.	
10. Тормозной и остановочный пути.	15.11	
11. Раны, их виды, оказание первой помощи.	22.11	
12. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	29.11	
13. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	06.12.	
14. Переломы, их виды.	13.12.	
15. Оказание первой помощи пострадавшему. 16. Виды повязок и способы их наложения.	20.12.25	
17. Итоговое занятие – «Новогодний дорожный калейдоскоп».	27.01.	

Содержание курса внеурочной деятельности за 2 полугодие

2024-2025 учебного года (4 класс, ЮИД)

Название темы	Дата проведения по факту	
1. Обморок, оказание помощи.	17.01.	
2. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	24.01	
3. Обморожение. Оказание первой помощи.	31.01.	
4. Понятие «страхование».	07.02	
5. Понятие «страхователь».	14.02	
6. Понятие «страховой случай».	21.02	
7. Понятие «страховщик».	28.02.	
8. Подготовка к акции «Безопасные каникулы».	07.03.	
9. Подготовка к акции «Безопасные каникулы». Изготовление печатных материалов.	14.03.	

10. Совместная акция с сотрудниками ГИБДД на улицах посёлка.	28.03.	
11. Итоговое повторение.	11.04.	
12. Итоговое повторение.	18.04.	
13. Конкурс рисунков «ПДД надо знать, чтобы опасность избежать!».	25.04	
14. Конкурс рисунков «ПДД надо знать, чтобы опасность избежать!».	02.05	
15. Итоговое повторение.	08.05.	
16. Итоговое повторение.	15.05	
17. Итоговое повторение.	22.05.	
18.		

❖ **Для учащихся:**

- ❖ 1. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 1 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
- ❖ 2.Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 2 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
- ❖ 3.Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 3 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
- ❖ 4.Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 4 класса. – М.: Третий Рим, 2002.

❖ **Для учителя:**

- ❖ 1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника:
- ❖ Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кириянова – М.: Третий Рим, 2007.
- ❖ 2.Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
- ❖ 3.Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. – М.:ВАКО, 2006.
- ❖ 4.Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
- ❖ 5.Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
- ❖ 6.Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
- ❖ 7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. – М.: Просвещение, 1999.
- ❖ 8.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- ❖ 9.Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)